

Министерство образования и науки Чеченской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Ачхой-Мартан»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «СОШ № 3 г.Ачхой-
Мартан»

Э.И. Бакриева
Приказ №175 от 01.08.2025г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**для инвалидов объекта
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

2025 год

**МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Ачхой-Мартан»
(МБОУ «СОШ №3 с. Ачхой-Мартан»)**

**Техья-Мартанан муниципални кӀоштан дешаран дакъа»
Техья-Мартанан муниципални кӀоштан муниципални бюджетни йукъарадешаран хьукмат
«Техья-Мартанан №3 йолу йуккъера йукъардешаран ишкола»
(МБЙУХЪ «Техья-Мартанан №3 йолу ЙУЙУИ»)**

П Р И К А З

01 августа 2025г.

№ *175*

г. Ачхой-Мартан

О создании комиссии по проведению обследования здания и территории МБОУ «СОШ № 3 г. Ачхой-Мартан» по доступности для инвалидов и ОВЗ

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также им при этом необходимой помощи», с целью определения доступности здания и территории МБОУ «СОШ № 3 г.Ачхой-Мартан» для инвалидов и ОВЗ, приказываю:

1. Создать комиссию и утвердить её состав по проведению обследования здания и территории МБОУ «СОШ № 3 г. Ачхой-Мартан» для инвалидов и ОВЗ в составе:

Председатель: Бакриева Э.И, директор;

Члены: Дукаева Р.С., заместитель директора по УР;
Маликова З.Х., заместитель директора по ВР;

Хачукаев М.И., завхоз;

2. Комиссии провести обследование здания и территории МБОУ «СОШ № 3 г.Ачхой-Мартан» по их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с планом-графиком.

3. Комиссии по результатам обследования до 15.08.2025 года разработать паспорт доступности объекта для инвалидов объекта и услуг и план мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Э.И. Бакриева

**МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Ачхой-Мартан»
(МБОУ «СОШ №3 с. Ачхой-Мартан»)**

**МУ «Техья-Мартанан муниципални кЮштан дешаран дакъа»
Техья-Мартанан муниципални кЮштан муниципални бюджетни йукъарадешаран хъукмат
«Техья-Мартанан №3 йолу йуккъера йукъардешаран ишкола»
(МБЙУХЪ «Техья-Мартанан №3 йолу ЙУЙУИ»)**

П Р И К А З

15 августа 2025г.

№ 176

г. Ачхой-Мартан

Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания МБОУ «СОШ № 3 г.Ачхой-Мартан»,

приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие с 15.08.2025 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (Приложение № 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 15.08.2025 года план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор

Э.И. Бакриева

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №
3 г. Ачхой-Мартан»

Э.И. Бакриева
№176 от 15.08.2025г

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ачхой-Мартан»*
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *366600, ЧР, с.Ачхой-Мартан, ул.А.Кадырова, 13*
- 1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
- 1.4. Форма собственности: *муниципальная*
- 1.5. Территориальная принадлежность: *муниципальная*
- 1.6. Вышестоящая организация (наименование): *РОО «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района*
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *366613 Чеченская Республика Ачхой-Мартановский район, г.Ачхой-Мартан, ул. Х.Нурадилова, 127*
- 1.8. Виды оказываемых услуг:
реализация общее образование, дополнительное образование для детей и взрослых
- 1.9. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*
- 1.10. Сведения о размещении объекта:
- общая площадь зданий- 2742 кв.м.
- площадь земельного участка-10253 кв.м.
- 1.11. Год постройки здания *-1975 год.*
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2025 г., капитального - нет.*

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг

населению

- 2.1. Сфера деятельности: *оказание услуг в сфере образования*
- 2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *420 человек, количество обслуживаемых в день 388, сотрудников 51 чел.*
- 2.3. Форма оказания услуг: *на объекте*
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети*
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с задержкой психического развития*

- 2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта). Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**
- 2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 2.7.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **50м.**
- 2.7.2. время движения (пешком): **5-6 мин**
- 2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**
- 2.7.4. **перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет**
- 2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: **нет**
- 2.7.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**
- 2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с НОДа, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках. Недоступны для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими, временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услуг простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках** нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (устранены неровности дороги), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	есть
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	есть
3	сменные кресла-коляски	есть
4	адаптированные лифты	нет
5	поручни	есть

6	пандусы	есть
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	есть
9	доступные входные группы	На входной двери установить устройство задерживающее закрывание двери (доводчик)
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	доступны
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	достаточная ширина
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	Необходимо установить световой и звуковой маяки
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
15	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	Нет
16	Пути движения на территории	Тротуар для пешеходов есть. Нет тактильных и визуальных направляющих
17	Место отдыха	Для отдыха внутри здания имеются скамейки, на территории школы есть скамейки
18	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объекте сурдопереводчика, тифлопереводчика	Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих» 15.03.2021г

4 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	имеет
2	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	допуск может быть обеспечен
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	инструктирование проводится
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	закреплены в роли тьюторов классные руководители, социальный педагог
6	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	все педагоги имеют курсовую подготовку в области работы с детьми с ОВЗ
7	Возможность получения дополнительного образования детьми-инвалидами	имеется
8	Создание условий для получения качественного общего образования	условия созданы, но не для всех категорий инвалидов
9	Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптирован
10	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
11	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортных средств нет

12	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	допуск возможен
----	--	-----------------

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	2026 г.
2	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2026 г.

4.6. При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.7. Период проведения работ: *до 2026 года*

4.8. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.9 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «СОШ № 3 г.Ачхой-Мартан»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 15.08.2025 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «СОШ № 3 г.Ачхой-Мартан» (акт прилагается). МБОУ «МБОУ «СОШ № 3 г.Ачхой-Мартан» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

г.Ачхой-Мартан

15 августа 2025

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

МБОУ «МБОУ «СОШ № 3 г.Ачхой-Мартан»

1.2. Адрес объекта:

366600, ЧР, с.Ачхой-Мартан, ул.А.Кадырова, 13

1.3. Сведения о размещении объекта:

- *общая площадь зданий- 2742 кв.м.*

- *площадь земельного участка-10253 кв.м.*

1.4. Год постройки здания: *1975г.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – *2026 год*, капитального – *нет*.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ачхой-Мартан»*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *366600, ЧР, с.Ачхой-Мартан, ул.А.Кадырова, 13*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление*

1.9. Форма собственности : *муниципальная*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование):
РОО «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *366613 Чеченская Республика Ачхой-Мартановский район, г.Ачхой-Мартан, ул. Х.Нурадилова, 127*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование*

2.2. Виды оказываемых услуг:

реализация начального общего образования, основного общего образования.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с задержкой психического развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:

посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 420.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида *да*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

маршрут дома до остановки Школа

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 50 м

3.2.2. время движения (пешком) – 5-6 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - *да*

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет *отсутствуют*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	

	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У)

 <*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. На пути следования к объекту имеется тротуар, препятствия отсутствуют.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ до 2025 года в рамках исполнения при выделении денежных средств

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов* Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)