

**ПЛАН  
РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-НАСТАВНИКОВ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ  
МБОУ «СОШ №3 г. АЧХОЙ-МАРТАН»  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО, должность молодого специалиста	ФИО, должность наставника
<i>Первый год наставничества</i>		
1.	Бехоева Эльза Сайд-Ибрагимовна, учитель русского языка и литературы.	Дациева Сацита Сутьяновна, учитель русского языка и литературы
2.	Читаевой Иман Даудовной учитель музыки, ИЗО.	Джабраилова Лаура Абумуслимовна, учитель биологии и географии.
3.	Чегарбиевой Лаурой Аслановной учитель информатики.	Мамсурова Марет Сайд-Магомедовна, учитель математики.
<i>Второй год наставничества</i>		
4.	Адаева Марем Руслановна, учитель химии и биологии.	Джабраилова Лаура Абумуслимовна, учитель биологии и географии.
5.	Раисова Диана Аслановна, учитель английского языка.	Бахмадова Аза Алхановна, учитель английского языка.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи: помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;  
выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;  
создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;  
развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.

Планирование и анализ деятельности.

Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.

Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

## ПЛАН РАБОТЫ

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.
Сентябрь	Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала) Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"
Октябрь	Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. Практические занятия: Работа с школьной документацией; Современный урок и его организация; Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Ноябрь	Практикум: оформление отчетности по итогам триместра Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Декабрь	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Январь	Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся» Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»

<b>Февраль</b>	Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"
<b>Март</b>	Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала
<b>Апрель</b>	Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»
<b>Май</b>	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

Директор *Эр* *Баларева М*