

**МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«АЧХОЙ-МАРТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»  
(МБОУ «СОШ №3 с. Ачхой-Мартан»)  
МУ «Техья-Мартан муниципални кӀоштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени  
«ТЕХЬА-МАРТАНАН №3 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Техья-Мартанан №3 йолу ЮЮШ»)**

**Индивидуальный образовательный маршрут  
для учащегося 9 класса  
по подготовке к ОГЭ по русскому языку**

**Учитель: *Дацева С.С.***

## Пояснительная записка

Индивидуальный образовательный маршрут предназначен для обучающихся 9 класса МБОУ «СОШ № 3 с.Ачхой-Мартан» которые имеют отставание в учении, большой перерыв в обучении и совмещающие учебу с работой. Обоснованием документа является необходимость выработки алгоритма действий по подготовке к сдаче ОГЭ по русскому языку для обучающихся данной категории в соответствии с их уровнем обученности, который определяется по результатам диагностических работ. Контингент группы разнороден по возрасту и уровню подготовки, однако имеет достаточно высокий уровень учебной мотивации, следовательно, учащиеся готовы к самостоятельной работе. ИОМ выступает как средство индивидуализации и дифференциации обучения.

Разработка программы данного курса отвечает как требованиям стандарта образования по русскому языку, так и требованиям контрольно-измерительных материалов ОГЭ. Программа составлена на принципе системного подхода к изучению предмета. Она включает полностью содержание курса русского языка общеобразовательной школы, ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу, расширяющих и углубляющих его по основным идейным линиям, а также включены самостоятельные разделы.

**Цель проекта:** - практическая помощь учащимся в подготовке к Основному государственному экзамену по русскому языку через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний;

- создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для данного предмета, для общей социальной ориентации и решения практических проблем.

### **Задачи:**

- предоставить набор инструкций для успешного повторения и закрепления необходимого учебного материала при подготовке к выполнению заданий промежуточных аттестаций и КИМов ОГЭ;
- помочь ориентироваться в информационном пространстве учебных и интернет ресурсов;
- дать алгоритм повторения учебного материала по русскому языку;
- предоставить возможность применения полученных знаний и умений на практике.

### **Используемые технологии:**

- отбор образовательных ресурсов, необходимых для выполнения конкретно поставленной учебной задачи;
- поиск информации и работа с полученной информацией;
- общение с учителем через использование средств ИКТ (форум, чат, видеосвязь, эл.почта и т.д.)
- представление результатов выполнения поставленных учебных задач;
- самооценка, оценка учебных достижений обучающихся.

## План работы

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Составление банка данных слабоуспевающих учащихся по учебным предметам.	список	январь	Учитель-предметник	
2.	Составление программы индивидуального образовательного маршрута со слабоуспевающими учащимися	планирование	январь	Учитель-предметник	
3	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: учителями – предметниками, социальным педагогом, педагогом – психологом.	собеседование	2 неделя января	классный руководитель, педагог – психолог, социальный педагог	
4	Работа школьного социального педагога и психолога со слабоуспевающими учащимися.	беседы, тренинги, анкетирования	в течение года	педагог – психолог, социальный педагог	
5	Индивидуальные беседы с учителями – предметниками о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных текущих контрольных работ.	собеседование	после проведения контрольно й работы	классный руководитель, учителя – предметники	
6	Собеседования с учителями – предметниками по итогам четверти и результатам индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	собеседование	1 раз в четверть (конец четверти)	классный руководитель, учителя – предметники	

№	Тема	Основные понятия, необходимые для повторения	Источники информации	№ задания в КИМах ЕГЭ	Форма проверки	Отметка о выполнении (подпись учащегося)
1	<b>Синтаксический анализ</b> (предложение).	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения . Двусоставные и односоставные предложения.	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5,6	№2	Типовые тестовые задания	
2	Пунктуационный анализ.	Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Осложнённое простое предложение.	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5,6,7	№3	Типовые тестовые задания	
3	<b>Синтаксический анализ</b> (словосочетание).	Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование управление примыкание	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5,6,7	№4	Типовые тестовые задания	
4	Орфографический анализ	Орфограмма, проверяемые, непроверяемые и чередующиеся гласные в корне, приставка, суффикс, окончание, существительное, прилагательное причастие глагол, наречие, производные предлоги	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5,6,7	№5	Типовые тестовые задания	
5	Анализ содержания текста.	Текст	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5,6,7	№6	Типовые тестовые задания	
6	Анализ средств выразительности.	Метафора Эпитет Фразеологизмы Олицетворение Сравнение Лексические и синтаксические средства выразительности	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5,6,7	№7	Типовые тестовые задания	
7	Лексический анализ.	Синонимы Антонимы Фразеологизмы Нейтральная лексика	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5,6,7	№8	Типовые тестовые задания	

		Книжная лексика Просторечная лексика и т.д.				
8	Выполнение тестовой части (2-8)				Типовые тексты ОГЭ	
9	Работа над сжатием текста	Микротема Приемы сжатия текста: Упрощение Исключение обобщение	Рекомендуемые ресурсы: 4,5	№1	Открытый банк заданий ФИПИ	
10	Сжатое изложение по прослушанному тексту				Открытый банк заданий ФИПИ	
11	Сочинение - рассуждение	Композиция Тезис Аргументы Вывод	Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№9	Типовые тестовые задания	
12	Сочинение по тексту варианта ОГЭ		Рекомендуемые ресурсы: 1,2,3,4,5	№9	Типовые тексты ОГЭ	
13	Итоговый тест в форме ОГЭ		Рекомендуемые ресурсы: 5,7.	Вариант ОГЭ	Вариант ОГЭ	

### Реализация ИОМ

1. Самостоятельное изучение и повторение данного материала.
2. Для отработки заданий предоставляется возможность получение консультаций на дополнительных занятиях по индивидуальному графику.

#### Рекомендуемый алгоритм действия для учащегося

- Выберите тему для повторения или изучения, выберите необходимый ресурс (учебное или дополнительное пособие, электронный ресурс).
- Проработайте тему, для закрепления используйте один из предложенных вариантов онлайн тестирования.
- Запишите, какие затруднения у вас возникли при самостоятельной работе, отправьте вопросы по эл.почте или выйдите на видеосвязь.

#### Рекомендуемые ресурсы

1. <https://rus-oge.sdangia.ru/> - сайт Решу ОГЭ Образовательный портал для подготовки к экзаменам
2. <https://vpr-ege.ru/oge/russkij-yazyk/1416-trenirovochnye-varianty-oge-2022-po-russkomu-yazyku-s-otvetami> - тренировочные варианты по русскому языку для 9 класса в формате ОГЭ 2022 с критериями оценивания.
3. [https://neznaika.info/oge/rus\\_oge/](https://neznaika.info/oge/rus_oge/) - сайт Незнайка.ру
4. <http://oge.fipi.ru/> - банк открытых заданий по русскому языку ФИПИ
5. И.П. Цыбулько. ОГЭ – 2022: Русский язык: 36 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2022
6. И.П. Цыбулько. ОГЭ – 2022: Русский язык. Отличный результат . Учебная книга участника ОГЭ.. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2022
7. И.П. Васильевых, Ю.Н.Гостева, Г.Т. Егораева ОГЭ-2022 На отлично. Русский язык. Издательство «Экзамен»-2022.