

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 3 с. Ачхой-Мартан»
Протокол №__ от 27.05.2024_ г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №
3 с. Ачхой-Мартан»

Э.И. Бакриева
Приказ № 184 от 29.05.2024 г.

**Положение о профильном обучении
по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 3 с.
Ачхой-Мартан»**

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении (далее - Положение) в МБОУ «СОШ № 3 с. Ачхой-Мартан» (далее - Школа) по образовательным программам среднего общего образования разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г., статьи 12, 13); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации; 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034); Федеральной образовательной программы среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 371; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. N 115; Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 № 458; приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования"; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования); Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения"; Устава школы. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 3 с. Ачхой-Мартан».

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

- положение о профильном обучении в ОО по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается коллегиальным органом управления, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом руководителя ОО.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО может вестись по следующим направлениям:

- естественно-научный;
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- универсальный с углубленным изучением отдельных предметов.

Профильное обучение в ОО ведется по следующим направлениям:

- технологическому;
- гуманитарному;
- универсальному.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- технологический профиль – математика (алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика), информатика и ИКТ.
- гуманитарный профиль - история, англ. язык, обществознание;
- универсальный профиль – биология, обществознание.

2.4. В школе может организовываться обучение не менее двух предметов на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся в классе непрофильного обучения.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения школы проводится профильная ориентация.

2. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе ОО, разработанной на основе ФОП СОО, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО составляет не менее 6 часов.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план включает 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

4.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

4.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в Федеральной образовательной программы среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения.

4.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии предметного методического объединения ОО.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

5. Организация профильного обучения

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

6.2. Профильное обучение в ОО организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОО самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

6.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 13 человек.

6.5. Администрация ОО не позднее 01 марта текущего года на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов ОО и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

6.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора ОО на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в ОО условий для профильного обучения.

6.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл не ниже 4;
- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;
- обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (по профильным предметам);
- выпускники 9-х классов ОО, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

6.9. Зачисление в ОО для обучения в профильных классах на уровне основного общего или среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема ОО.

6.10. Комплектование профильных классов завершается не позднее 15 сентября. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 15 сентября по 15 октября.

6.11. Обучающиеся ОО, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.

6. Комиссия по индивидуальному отбору обучающихся и апелляционная комиссия

6.1. Для организации индивидуального отбора обучающихся в школе создаётся комиссия по индивидуальному отбору обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) профильного обучения (далее - комиссия по индивидуальному отбору).

6.2. Состав комиссии утверждается руководителем школы на начало учебного года.

6.3. Для рассмотрения жалоб на результаты индивидуального отбора создается апелляционная комиссия.

6.4. В состав комиссии по индивидуальному отбору и апелляционной комиссии входят руководящие и педагогические работники школы, представители органов государственного-общественного управления образовательной организации.

6.5. В состав комиссии по индивидуальному отбору обучающихся в классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) профильного обучения включаются представители администрации, руководители школьных методических объединений по соответствующим областям, педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам.

6.6. Состав комиссии по индивидуальному отбору обучающихся утверждается приказом руководителя школы на начало учебного года.

6.7. В состав апелляционной комиссии включаются представители администрации (не более 2-х), педагогические работники (не более 2-х), представители родительской общественности (не более 2-х).

6.8. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом руководителя школы на начало учебного года.

6.9. Заседания апелляционной комиссии проводятся не позднее 3-х дней после поступления письменного обращения на имя руководителя школы.

6.10. Лица, входящие в состав комиссии по индивидуальному отбору, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

6.11. Численный и персональный состав, порядок формирования и организации работы комиссии по индивидуальному отбору и апелляционной комиссии устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации.

6.12. Решения, принятые на заседаниях комиссии по индивидуальному отбору и апелляционной комиссии, фиксируются в протоколах заседаний комиссий.