

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ачхой-Мартан»
(МБОУ «СОШ № 3 г. Ачхой-Мартан»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3 г.Ачхой-
Мартан»

Э.И.Бакриева

Приказ № 83 от 04.02.2026

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ачхой-Мартан» за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ачхой-Мартан» (МБОУ «СОШ № 3 г. Ачхой-Мартан»)
Руководитель	Бакриева Элина Исаевна
Адрес организации	366612, г. Ачхой-Мартан, ул. А. Кадырова, 13
Телефон, факс	8 928-787-65-23
Адрес электронной почты	achhoy-sosh@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 12.05.2015 г. № 1895, серия 20 Л 02 № 0000251
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.02.2016 № 0871, серия 20 А 02 № 0000202; срок действия: до 13 мая 2023 года
Режим работы	1 смена - 8:30-15:30
Нормативный срок обучения	11 лет
Языки, на которых осуществляется обучение	Русский

II. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
+Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
+Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
+Методический совет	Формирование целей и задач методического обеспечения УВП; методическая учеба кадров; определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических кадров;

	<p>планирование, организация и регулирование методической учебы, анализ и оценка её результатов;</p> <p>решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы;</p>
<p>+Методическое объединение в начальных классах</p>	<p>Организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Координация учебно-воспитательной деятельности классов начальной школы и организация взаимодействия всех участников педагогического процесса. • Выработка и регулярная корректировка педагогических принципов, методов, форм учебно-воспитательного процесса в целях его усовершенствования. • Организация изучения и освоения современных технологий, форм, методов учебно-воспитательной деятельности • Обсуждение учебных программ, планов, расписаний, графиков. • Обобщение и систематизация передового педагогического опыта коллектива школы, а также коллективов других школ.
<p>+Совет родителей</p>	<p>Принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в воспитании у учащихся уважительного отношения к окружающим, дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; • в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; • в привлечении родителей, учащихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества; • в подготовке к новому учебному году; • в подготовке и проведении праздничных мероприятий; <p>оказывает помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контролирует совместно с администрацией Школы организацию и качество питания, медицинского обслуживания учащихся. • Взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам организации образовательного

	<p>процесса.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов, групп.</p>
+Совет учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совет обучающихся принимает активное участие: <ul style="list-style-type: none"> – в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплине, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим окружающим; – в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; 2. Оказывает содействие учителям в воспитании ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования; 3. Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации школы; 4. Вносит предложения на рассмотрение администрации школы по вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности; 5. Координирует деятельность классных органов самоуправления; 6. Взаимодействует с педагогическим коллективом и воспитательной службой школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- *общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;*
- *естественно-научных и математических дисциплин;*
- *объединение педагогов начального образования*

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от

19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	137
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	209

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 375 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ЗПР (вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

IV. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 3г. Ачхой-Мартан» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ №3 г. Ачхой-Мартан» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 3 г. Ачхой-Мартан» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году
Естественно-научный	<i>Биология. Химия</i>	8
Универсальный	<i>Обществознание Литература</i>	9

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- *с задержкой психического развития – 1 (0,14%).*

Школа реализует следующие АООП:

- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).*

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов

адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- *ребенок с ОВЗ обучается на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.*

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Движение первых», «Орлята России», «ШСК»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-

патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества, проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №3 г.Ачхой-Мартан» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ №3 г.Ачхой-Мартан» Бакриева Э.И.

Члены:

- заместитель директора по ВР Маликова З.Х.;
- заместитель директора по УР Дукаева Р.С.;
- советник директора по воспитанию Бажаева Л.А.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №3 г.Ачхой-Мартан» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП МБОУ «СОШ №3 г.Ачхой-Мартан» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №3 г.Ачхой-Мартан» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе *Маликова З.Х.*;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог *Бехова Э.С-И.*;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

Партнерами Школы являются:

- ГБУ ДО «РЦ ДЮСШ Минспорта ЧР» договор № 09, от 01.02.2024 г.;
- ГБУ «Ачхой-Мартановская центральная районная больница» 01.09.2025
- ЧПО «Ачхой-Мартановский колледж» «Партнер» 01.09.2025г.;
- ЧГПУ «Чеченский государственный педагогический университет» 04.09.2023г.;
- ГБУ ДО «ДЮСШ № 1 Ачхой- Мартановского района» 11.01.2023 г.
- МБОУ «Детский сад «Родничок с.Ачхой-Мартан» №1 от 02.09.2024 г.;
- МБУДО «Ачхой-Мартановский Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» №18 от 01.09.2023г.;
- МБУ ДО «Ачхой-Мартановский Дом юных техников» от 01.09.2023г.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №3 г.Ачхой-Мартан» с целью реализации ЕМП в 2025 году была

выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	3
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	188 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	188 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 17%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	0
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	0
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	0
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего	0

количества учеников профильных предпрофессиональных классов	
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	<i>У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.</i>

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию

дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания *«Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»*; *«Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»*;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов *«Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»*;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – *98 процентов*;
- на уровне ООО – *95 процентов*;
- на уровне СОО – *97 процентов*.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует

поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0, на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 03.07.2023). В состав ячейки вошли 13 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен *советник директора по воспитанию Бажаяева Л.А.*

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во *Всероссийские проекты Движения первых «По следам истории Чечни», «ПрофЭкспедиция и «Мы – граждане России». В рамках проекта «ПрофЭкспедиция»*

обучающиеся 8-10 классов посетили мебельную фабрику г. Ачхой-Мартан.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- художественное («*Детский хор Фортанга*», «*Театральная студия Фантазия*»;
- физкультурно-спортивное («*Волейбол*», «*Настольный теннис*»);
- социально-гуманитарное («*Поговорим на английском*»);
- туристско-краеведческое («*Историческое краеведение*»);
- естественно-научное («*Занимательная физика*»);
- техническое («*Робототехника*»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («*Музыкальный хор «Симфония*», «*Школьный театр*»);
- физкультурно-спортивное («*Волейбол*», «*Мини-футбол*»);
- социально-гуманитарное («*Грамматика английского языка*»);
- туристско-краеведческое («*Туристы и проводники*»);
- естественно-научное («*Занимательная физика*»);
- обще интеллектуальное («*Трудности русского языка*», «*От простого к сложному*»)

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам художественной и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр». Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования *Исаева Д.А.*. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–11-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 10 учеников. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр» выросло и составило 12 человек (2 % обучающихся).

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- мини-футбол – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по	Школьная	13.09.2025	Обучающиеся 5–8-

	мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	площадка	12:00	х классов, 46 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	36 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут	5	33

		(сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – **8 ч 30 мин.**

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 1 ученик:

- надомная форма обучения – 1 обучающийся на уровне ООО

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	6677	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	0	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	0	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	0	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций *снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений*. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

VI. Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «СОШ № 3 » создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на *педагога-психолога Скопину А.В. в соответствии с приказом от 01.09.2025 № 57*. В состав службы вошли сотрудники школы:

- *Маликова З.Х., заместитель директора по воспитательной работе;*
- *Бехоева Э.В., педагог-психолог;*
- *Хаджаева М.Р., социальный педагог;*

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Муслиева Р.А., Дашуева М, Мадаева А.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 98 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	-	-	-
Ноябрь	2	3	8
Декабрь	-	-	-
Январь	2	2	9

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что

надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков».

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

VII. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	382
	– начальная школа	168
	– основная школа	197
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

VIII. Результаты успеваемости и качества образовательных результатов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2А	22	0	0	8	36,37	14	63,64	0	0	4	36,36	66,17
2Б	19	2	10,53	11	57,89	6	31,58	0	0	4,38	68,42	78,60
3А	14	0	0	6	42,86	8	57,14	0	0	4,09	42,86	68,99
3Б	20	0	0	9	45	11	55	0	0	3,84	45	60,42
4А	21	0	0	6	28,57	15	71,43	0	0	3,96	28,57	65,47
4Б	24	1	4,17	5	20,83	18	75	0	0	3,76	25	57,70
Начальное общее образование	120	3	2,45	45	38,59	72	58,97	0	0	4	40	66,22
5А	14	0	0	4	28,57	10	71,43	0	0	4,08	28,57	69,30
5Б	23	0	0	8	34,78	15	65,21	0	0	4,21	34,78	73,06
6А	24	1	4,17	4	16,67	19	79,17	0	0	4,03	20,83	67,40
6Б	18	0	0	2	11,11	16	88,89	0	0	3,85	11,11	61,76
7А	22	0	0	3	13,64	19	86,36	0	0	3,70	13,64	57,48
7Б	22	1	4,55	5	22,73	16	72,73	0	0	3,98	27,27	66,25
8А	19	0	0	3	15,79	16	84,21	0	0	3,81	15,79	60,12
8Б	17	0	0	1	5,88	16	94,11	0	0	3,65	5,88	55,70
9А	18	0	0	7	38,89	11	61,11	0	0	3,87	38,89	62,12
9Б	21	2	9,52	5	23,81	14	66,67	0	0	4,06	33,33	68,11

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
Основное общее образование	198	4	1,82	42	21,19	152	76,99	0	0	3,92	23,23	64,13
10А	10	0	0	2	20	8	80	0	0	4,06	20	67,74
11А	7	1	14,29	2	28,57	4	57,15	0	0	4,37	42,86	77,72
Среднее общее образование	17	1	7,14	4	24,28	12	68,58	0	0	4,22	29,41	72,73
Школа	335	8	3,80	91	28,02	236	68,18	0	0	4,05	29,55	67,69

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость	98 %	99 %	91 %	94 %	100
Качество знаний	31 %	38 %	33 %	35 %	29,55

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	7
Количество обучающихся, получивших справку	1	0

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «СОШ № 3 г. Ачхой-Мартан» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Кач-во	Средний балл	Успеваемость	Кач-во	Средний балл
2024/2025	100	52,63	3,65	100	23,85	3,57

Также 38 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	16,12	3,16	100
Чеченский язык	30	30	3,3	100
Биология	1	100	4	100
Информатика	4	0	3	100

Химия	3	66	3,6	100
-------	---	----	-----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, один обучающийся с ОВЗ получил справку

Результаты ЕГЭ в 11-х классах по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024/2025	100	42,85	3,42	100	14,28	3,28

Результаты ЕГЭ в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	33.33	3,33	100
История	1	0	3	100
Иностранный язык	1	0	3	100
Биология	3	0	1	33,33
Физика	1	0	0	0
Химия	3	0	3	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании обычного образца, – 6 человек, на 4 и 5 – 1, особого образца-0.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	1	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по предметам: общество, чеч яз, биология, химия, англ яз, т 0% по физике.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3 баллов
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 400 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 400 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4-е	2	18	20	5	44%
5-е	1	14	12	4	48%
6-е	2	15	17	5	43%
7-е	2	17	19	5	44%

8-е	1	12	14	4	42%
10-е	0	4	5	1	40%
<i>Итого</i>	8	80	87	24	44%

Математика

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4-е	2	17	20	4	44%
5-е	1	14	15	4	44%
6-е	2	17	19	4	45%
7-е	2	17	20	5	43%
8-е	2	14	16	4	44%
10-е	0	4	5	1	40%
<i>Итого</i>	9	83	95	22	44%

Окружающий мир

класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4-е	2	16	21	5	41%

География

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6-е	2	3	8	3	27%
10-е	0	4	4	1	44%
<i>Итого</i>	2	7	12	4	36%

Биология и химия

Класс	Итоги 2024/25 уч. года	Качество
-------	------------------------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	
5-е	0	11	18	4	33%
6-е	1	8	9	3	43%
7-ой	1	8	9	3	43%
8-ой (химия)	0	8	4	2	57%
<i>Итого</i>	2	35	40	12	41%

Обществознание

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6-е	0	7	8	3	39%
8-е	0	7	6	3	44%
<i>Итого</i>	0	14	14	6	41%

История

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5-е	2	12	14	4	44%
6-ой	1	7	11	3	39%
7-ой	1	9	8	3	48%
8-ой	1	6	8	2	41%
<i>Итого</i>	5	34	41	12	42%

Физика

класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7-ой	1	8	9	3	43%
8-ой	1	6	8	3	39%

<i>Итого</i>	2	14	17	6	41%
--------------	---	----	----	---	-----

Английский язык

класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»	
<i>7-ой</i>	0	9	9	3	43%
<i>10-ой</i>	0	3	5	2	30%
<i>Итого</i>	0	12	14	5	39%

Общие выводы по результатам ВПР-2025

В апреле 2025 года обучающиеся 6-10 классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, химии, биологии, географии, обществознанию, истории, английскому языку, физике.

В мае 2025 года обучающиеся 4 и 5-х классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, истории и биологии.

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее-ФГОС).

Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-10 классов, но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее-УУД) и овладения межпредметными понятиями.

По результатам этих работ складывалась дальнейшая работа учителя для ликвидации пробелов по западающим темам, по которым учащиеся показывали слабые знания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №3 г.Ачхой-Мартан» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

Предмет	Количество	Количество победителей и призеров
---------	------------	-----------------------------------

	участников	Победитель	Призер
Английский язык	12	1	3
Русский язык	15	1	3
История	11	1	2
Литература	11	1	2
Экология	0	0	0
Обществознание	8	0	0
Физическая культура	10	1	2
Технология	7	0	1
География	18	0	0
Экономика	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	8	0	0
Чеченский язык	17	0	1
Чеченская литература	13	0	3

Участие в олимпиаде по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология и физика с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	
		Победитель	Призер
Математика	15	0	1
Информатика	15	1	0
Физика	5	0	0
Химия	7	0	0
Биология	18	1	2

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

-высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык-15 чел., информатика-15 чел., математика-15 чел., география-18 чел., биология-18 чел.;

-низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология, химия, физика;

-не приняли участия в олимпиадах по следующим предметам: право, экология, экономика, искусство;

- по количеству победителей и призеров наиболее успешными являются предметы: русский язык, английский язык, биология.

IX. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	42	14	8	20	25	9	14	0	0
2024	44	10	2	20	-	-	-	-	-
2025	39	17	6	16	17	7	10	-	-

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 3 г. Ачхой-Мартан».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, универсальным классами.

XI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагога, из них 8 — внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Образование/специальность	Занимаемая должность	Стаж Общ. Стаж.	Пед. Стаж	Категория/ звание
1.	Бакриева Элина Исаевна	высшее, Филолог. Преподаватель немецкого и английского языков	Директор	29	29	б/к

2.	<u>Дукаева Разет</u> <u>Саламахадовна</u>	высшее, преподавание в начальных классах	Зам.дир.по УР	26	12	б\к
3.	Маликова Зарема Хожахмедовна	высшее, преподавание в начальных классах	Зам.дир.по ВР	8	8	б\к
4.	Джаутханова Диана Альвиевна	высшее, Экономика	Зам.дир. по ИКТ	7	7	б\к
5.	Хаджаева Милана Рустамовна	высшее, социальная работа	социальны й педагог	8	8	б\к
6.	Татаев Зелимхан Ахмедович	высшее, Дагестанский исламский университет имени шейха Мухаммад- Ариффа, Священнослуж итель исламского культура	педагог- организа тор по ДНВ	8	8	б\к
7.	Исаева Даяна Арбиевна	Среднее,проф.	педагог- библиотек арь	2	22	б\к
8.	Касаева Луиза Вагаповна	высшее, учитель начальных классов	учитель начальных классов	29	29	1
9.	Мурзабекова Марет Абуязитовна	высшее, "Филология"	учитель начальных классов	25	25	1
10.	Яндуркаева Умисат	среднее, Преподавания в начальных	учитель начальных	43	43	Высша я

	Солтахановна	классах	классов			
11.	Бакриева Яхита Умаровна	среднее, Преподавание в начальных классах общеобразовательных школ»	учитель начальных классов	46	46	Высшая. Заслуженный учитель
12.	Бексултанова Асет Сайтселимовна	высшее, «Педагогика и методика начального обучения»	учитель начальных классов	43	43	Высшая
13.	Мамсурова Марет Хасмагомедовна	высшее, Северо-Осетинский гос. Университет, Психолого-педагогическое образование, бакалавр.	учитель математик и	33	33	б\к
14.	Джабраилова Лаура Абумуслимовна	высшее, учитель химии и биологии	учитель технологии и	6	6	1
15.	Такаева Сацита Шариповна	высшее, Физик. Преподаватель	учитель физики	42	42	Высшая/ Почетный работник РФ
16.	Адаева Марьям Руслановна	высшее, химия биология	учитель биологии	2	2	б\к

17.	Алимова Эльза Хатаевна	среднее, Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	8	4	1
18.	Алхастова Раиса Лейчиевна	среднее, Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	9	7	1
19.	Ахлуева Хадижа Исаевна	Высшее ЧГУ Гос. и муниципальное управление	Учитель истории	13	13	б\к
20.	Бажаева Луиза Аслановна	высшее, педагог-психолог	советник директора	3	3	б\к
21.	Бехоева Эльза Сайд-Ибрагимовна	Высшее / филология	Учитель русского языка и литературы	2	2	б\к
22.	Раисова Милана Бислановна	высшее, учитель информатики и математики	учитель математик и	3	3	б\к
23.	Исмаилова Фариза Мовлидовна	высшее, Физическая культура	педагог-организатор по ОБЖ	4	3	б\к
24.	Хаджаев Герихан Амирханович	высшее, «Прикладная математика и информатика»	Учитель физкультуры	3	3	1
25.	Индербиева Диана Мусаевна	Высшее, филологический ЧЛ	Учитель чеченского языка и литературы	2	2	б\к

26.	Садулаева Лезина Аслановна	Высшее/ учитель чеченского языка и литературы	Учитель чеченского языка и литератур ы	2	2	б\к
27.	Чегарбиева Лаура Аслановна	Высшее, бакалавр	Учитель информати ки и математик и	2	2	б\к
28.	Идрисова Амнат Исмаиловна	Высшее.	учитель математик и	2	2	б/к

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности:

- отраслевые награды имеют -3 педагога;
- курсы повышения квалификации в 2025 г. прошли 9 педагогов;
- приняли участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровня – 3 педагога.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников, есть потребность в педагогическом составе, некоторые работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта *соответствуют* подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к

структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Руководство», «Педагогический состав», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Платные образовательные услуги», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Образовательные стандарты и требования», «Организация питания в образовательной организации» информация *опубликована в полном объеме*.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

ХII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9444	5120
2	Педагогическая	815	170
3	Художественная	932	520
4	Справочная	101	51

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 16 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии,

дидактические материалы) — 12. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

ХIII. Оценка материально-технической базы

Материально техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 9 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет ОБЗР
- кабинет Труда (технологии)
- кабинет ИКТ;
- кабинет математики
- кабинеты начальных классов (№1-5)
- спортивный зал

- библиотека
- в кабинете ОБЗР: Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация), массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74 или АК-74М или АК-12 или АКМ), индивидуальный противохимический пакет, легкий защитный костюм Л-1, и т.д.
- в спортзале: скакалки, мячи, коврики гимнастические, палки гимнастические, обруч (хула-хуп), гантели, теннисные ракетки и т.д....;
- в кабинете химии и биологии: комплект микропрепаратов по анатомии, биологии, центрифуга с пробирками, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором и т.д...

Во дворе Школе находится спортивная площадка. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024-2025 уч.года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023-2024уч. годом по следующим позициям:

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно управленческой командой МБОУ «СОШ № 3 г.Ачхой-Мартан» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 01.09.2025 перезаключили договор с МБУ «Ачхой-Мартановская центральная районная больница» По условиям договора на территории Школы действует медицинский кабинет.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 3 г. Ачхой-Мартан» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор _____ Э.И.Бакриева

м.п.

Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района
Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
(МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикин
ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни хьукмат
«ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
(МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»)

Заключение
комиссии по итогам рассмотрения отчета о результатах самообследования

08.04.2026

№3

Комиссия в составе:

Председателя:

Ахмадова Х. Р.- начальника МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Басаева Т.Д. – заместителя начальника МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Членов комиссии:

Гурсаевой Х.С. – начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы;

Музаева И.У. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы

Джамбулатова А.З. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы

Раисовой Х.У. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о результатах самообследования МБОУ «СОШ №3 г. Ачхой-Мартан» установленным требованиям.

По результатам экспертизы комиссия установила следующее:
отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №3 г. Ачхой-Мартан»
разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от
14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования
образовательной организацией».

Рекомендации: разместить отчет о результатах самообследования в
информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте
в сети «Интернет», не позднее 15 апреля текущего года.

Председатель комиссии:

Заместитель председателя комиссии:

Члены комиссии:



Х.Р.Ахмадов

Т.Д.Басаев

Х.С.Гурсаева

И.У.Музаев

А.З.Джамбулатов

Х.У. Раисова