

**МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АЧХОЙ-МАРТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(МБОУ «СОШ №3 с. Ачхой-Мартан»)
МУ «Техья-Мартан муниципални кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ТЕХЬА-МАРТАНАН №3 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Техья-Мартанан №3 йолу ЮЮШ»)**

Рассмотрено на внеплановом
Педагогическом совете
Протокол № 4 от 26.12.2023г.

**Программа антирисковых мер на 2023- 2024 учебный год
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

1. Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». |
| Цель Программы | Снижение к концу 2023-2024 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10 -15 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности. |
| Основные задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы; 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности; 3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс; 4. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; 5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; 6. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания(ВПР) в 2023 году. 7. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2023 году. |
| Сроки реализации Программы | <p>Организационный этап (апрель-май 2022 – 2023 учебного года): создание и введение в деятельность школы Программы «Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности учащихся МБОУ «СОШ № 3 с.Ачхой-Мартан»</p> <p>Технологический (основной) этап (сентябрь – март 2023-2024 у.г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы;</p> <p>Рефлексивный (обобщающий) этап (апрель-май 2024г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.</p> |
| Исполнители программы | <ul style="list-style-type: none"> • Директор; • Заместители директора по УР; • Учителя-предметники; • Педагог-психолог; • Социальный педагог. |
| Целевые индикаторы и показатели Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, - 100 %; • Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем |

| | |
|---|---|
| | <p>образовании, - 100 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, - не менее 50 %; • Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, - не менее 30 %; • Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «ЯКЛАСС», «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %; • Формирование банка данных учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении. • Доля учащихся 8-9-х классов, посещающих факультативные занятия предметной направленности – не менее 70% • Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х; • Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 20%; • Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, - не меньше 80%; |
| Методы сбора и обработки информации | <ul style="list-style-type: none"> • изучение и анализ документации; • диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся педагогом-психологом; • аналитические отчеты, приказы. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении; ✓ Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении; ✓ Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15%; ✓ Повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; ✓ Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; ✓ Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся); ✓ Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; ✓ Увеличение числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках |
| Приложение | «Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2023-2024 учебный год |

**Дорожная карта реализации программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники | Подтверждающие документы |
|---|---|------------------------------|---|---|-------------------------------|--|
| Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы | Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений. | 26-29.12.2023г. | Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности Результаты мониторинга успеваемости. | Зам. директора по УР, классные руководители | Педагоги, учащиеся | Аналитическая справка по результатам диагностики |
| Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности. | Январь 2024 | Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся) | Зам. директора поУР, социальный педагог классные руководители учителя-предметники | Педагоги, учащиеся | Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| | Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы. | В течение учебного года | Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися; | Зам. директорапо УР, педагоги-предметники | Учащиеся | График (расписание) дополнительных занятий и консультаций. |
| | Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам | Конец каждой четверти (года) | Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП | Зам. директорапо УР, педагоги-предметники | Учащиеся | Результаты мониторинга успеваемости. |
| Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образоват. процесс | Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления» | Январь 2024 | Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей | Зам. директора поУР, классные руководители учителя-предметники | Родители (законные предст-ли) | Протокол родительского собрания |
| | Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка. | В течение учебного года | | Зам. директора по УР классные руководители | Родители (законные предст-ли) | Лист фиксации индивидуальной работы с родителями |
| | Родительское собрание «Организация и проведение | Январь , май 2024 | Доля родителей, охваченных | Зам. директора по УР, классные руководители | Родители, учителя - | Протокол родительского |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------------|---|--|--------------------------------|--|
| | ГИА в 2023 году». | | консульт.помощью с целью поддержки своихдетей | 9-х классов | предметники | собрания |
| | Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия, Дни открытых дверей | В течение учебного года | Доля родителей, вовлеченных в образоват. процесс | Классные руководители | Родители (законные предст-ли) | Приказ по итогам Дня открытых дверей |
| Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. | Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности» | Январь 2024 | Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность | Зам. директора по УР | Педагоги | Справка по итогам мероприятия |
| | Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - Методические недели - Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования | В течение всего учебногогода | | Администрация школы, учителя-предметники | Педагоги-предметники | Приказ по итогам проведения Дней открытых дверей, метод. недель, график проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий; Банк участия учителей в вебинарах, семинарах |
| Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность | Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу» | в течение 3 четверти | Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению | Классные руководители | Учащиеся | Справка о проведении классных часов, сценарии классных часов |
| | Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях | 2023-2024 учебный год | Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов | Зам. директора поУР, классные руководители учителя-предметники | Учащиеся 1-9 классов | Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных обучающихся |
| Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю учащихся, имеющих | Реализация плана подготовки к ВПР в5-8 классах Проведение ВПР | Январь – май 2024 | Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ВПР | Зам. директора по УР | Педагоги-предметники, учащиеся | План оказания помощи учащимся в подготовке к ВПР |

| | | | | | | |
|---|---|--------------|---|---|-------------------|---|
| положительные результаты ГИА в 2023 году. | Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе | Февраль-март | Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА | Зам. директора по УР, учителя-предметники | Учащиеся 9 класса | Приказ по итогам пробных ОГЭ |
| | Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА | Март-май | Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА | Зам. директора по УР, учителя - предметники | Учащиеся 9 класса | График консультация по подготовке к ГИА |
| | Контроль активности участия и сопровождение обучающихся 9 классов. | Март-май | Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА | Зам. директора по УР учителя -предметники | Учащиеся 9 класса | Мониторинг по контролю активности обучающихся |