

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Ачхой-Мартан»
(МБОУ «СОШ №3 г. Ачхой-Мартан»)
Муниципальни бюджетни дешаран учреждени
«Техья-Мартанан муниципальни к1оштан Т1ехья-Мартанг1ера № 3 йолу школа»
(МБДУ «ЙУШ №3 г1. Т1ехья-Мартанг1ера»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29»августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3 г.Ачхой-
Мартан»
_____ Э.И. Бакриева
Приказ от «30 августа 2024 г.№ 44

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
(спортивно-оздоровительное направление)
10-11 класс
среднее общее образование

Составитель:
Хачукаев М.И.

Ачхой-Мартан, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 27.12.2019 N 478-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 3 г. Ачхой-Мартан»

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» (далее – Программа) предназначена для обучающихся 10-11 классов.

Цель: развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии физических способностей и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом занятии физической культурой и спортом.

Задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- обучение жизненно важным двигательным компетенциям;
- воспитание дисциплинированности,
- формирование коммуникативных компетенций;
- совершенствование тактических действий в и игре.

Реализация программы происходит с применением дистанционных технологий в виде работы в информационно-образовательной среде (ИОС) центра.

К основным видам учебных занятий в информационно-образовательной среде относятся:

– занятия в режиме реального времени (онлайн);

– занятия офлайн

Онлайн-занятия включают:

– онлайн-уроки;

Занятия офлайн включают:

– самостоятельные занятия обучающихся с информационными и образовательными ресурсами учебного портала, выполнение назначенных педагогами заданий по предмету;

– асинхронные занятия с педагогом в форме консультаций в режиме обмена сообщениями и предметных форумов.

Объем программы: 68 часов.

Режим занятий: в рамках внеурочной деятельности

Общая характеристика курса

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для успешного совершенствования обучающимися различных компетенций в спортивных

играх. Данная программа имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее значение и направлена на развитие и повышение уровня физической подготовленности обучающихся. Программа внеурочной деятельности имеет физкультурно-спортивную и оздоровительную направленность.

Особенность программы заключается в поливариантности программно-методического арсенала, что позволяет из множества вариантов содержания и видов спортивно-оздоровительной и образовательной деятельности по физической культуре делать выбор игр, соответствующих возможностям обучающихся, их возрастно-половым особенностям, устремлениям и интересам. При этом содержание соотносится с учебным материалом по физической культуре в соответствии с программой.

Планируемые результаты

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данный курс направлен на достижение обучающимися определенных результатов.

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки;
- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку;
- осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
- принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формировать нравственные чувства;
- содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формировать потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- владеть умением осуществлять поиск информации по вопросам современных оздоровительных систем (в справочных источниках, учебнике, в сети Интернет и др.), а

также обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению; и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- овладевать сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- бережно относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявлять доброжелательность и отзывчивость к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- добросовестно выполнять учебные задания, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий.
- знать факторы, потенциально опасных для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг), и их опасных последствий;
- владеть способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- понимать культуру движений человека, постигать значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.

Содержание программного материала

Основы знаний.

Правила поведения и техника безопасности при проведении спортивных игр. Правила проведения соревнований по волейболу, баскетболу, футболу, гандболу и русской лапте.

Развитие двигательных способностей

Упражнения, направленные на развитие двигательных способностей (подготовка к выполнению спортивных нормативов). Упражнения для развития гибкости, силы, быстроты, выносливости, ловкости.

Правила игры, правила проведения соревнований, беговые упражнения, метание и броски мяча, упражнения на координацию, выносливость и быстроту, тактические действия в игре.

Спортивные игры.

Футбол: правила игры, правила проведения соревнований, специальные передвижения без мяча и с мячом, удары по мячу, удары мяча по воротам, остановка мяча, ведение мяча и обводка, отбор мяча, тактические действия в игре, игра в футбол, осуществление судейства.

Баскетбол: правила игры, правила проведения соревнований, передвижения и остановки без мяча, ловля мяча, передача мяча, ведение мяча, броски мяча, отбор мяча, выполнение комбинаций из освоенных элементов, тактические действия в игре, учебная игра, осуществление судейства

Волейбол: правила игры, правила проведения соревнований, перемещения, передачи мяча, подача мяча, прием мяча с подачи, тактические действия в игре, учебная игра, осуществление судейства

Соревновательная деятельность:

Соревнования футболу, баскетболу, волейболу.

Тематическое планирование

10 класс

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов		
		общее	онлайн	офлайн
1	Основы знаний	3		2
2	Развитие двигательных способностей	14		10
3	Спортивные игры	17		11
	Итого	34		23

11 класс

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов		
		общее	онлайн	офлайн
1	Развитие двигательных способностей	16		11
2	Спортивные игры	17		12
3	Соревновательная деятельность	1		
	Итого	34		23

Учебно-тематическое планирование

10 класс

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		общее	офлайн
	Основы знаний.	3	2
1	Правила поведения и техника безопасности при проведении спортивных игр.	1	1
2-3	Правила проведения соревнований по волейболу, баскетболу, футболу.	2	2
	Развитие двигательных способностей	14	14
4-5	Упражнения, направленные на развитие двигательных способностей		2
6-7	Упражнения, направленные на развитие двигательных способностей		2
8-9	Подготовка к выполнению спортивных нормативов		2
10-11	Упражнения для развития гибкости	2	2
12-14	Упражнения для развития силы	3	3
15	Упражнения для развития быстроты.		1
16	Упражнения для развития выносливости.		1
17	Упражнения для развития ловкости.		1
	Спортивные игры.	17	17
18-19	Футбол: правила игры, правила проведения соревнований.		2
20-21	Футбол: специальные передвижения без мяча и с мячом, удары по мячу, удары мяча по воротам.		2
22-23	Футбол: остановка мяча, ведение мяча и обводка, отбор мяча, тактические действия в игре.		2
24-25	Футбол: игра в футбол, осуществление судейства.		2
26	бактериальные заболевания человека.		1
27	Баскетбол: правила игры, правила проведения соревнований.		1
28	Баскетбол: передвижения и остановки без мяча, ловля мяча, передача мяча, ведение мяча.		1
29	Баскетбол: броски мяча, отбор мяча, выполнение комбинаций из освоенных элементов, тактические действия в игре, учебная игра, осуществление судейства.		1
30	Волейбол: правила игры, правила проведения соревнований.		1
31	Волейбол: перемещения, передачи мяча, подача мяча, прием мяча с подачи.		1
32-33	Волейбол: тактические действия в игре, учебная игра, осуществление судейства	2	2
34	Соревновательная деятельность		1
	Итого	34	34

Литература

1. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре: пособие для учителей и методистов/В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий, -М,: Просвещение,2018
2. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов/ Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов , М.В.Маслов -М,: Просвещение,2017
3. . Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов , М.В.Маслов -М,: Просвещение,2017
4. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов/В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий, -М,: Просвещение, 2018
5. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов , М.В.Маслов -М,: Просвещение, 2016