



Утверждаю

Директор школы

Э. И. Бакриева

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «СОШ №3 с. Ачхой-Мартан»

#### 1. Общие положения

1.1. Целями профессиональной ориентации обучающихся школы являются:

- ознакомление с современными видами производства, состоянием рынка труда,
- развитие представлений о своем будущем,
- знакомство с основами выбора профессии,
- повышение мотивации к выбору рабочих профессий,
- информирование о возможностях и путях получения профессионального образования.

#### 2. Организация профессиональной ориентации обучающихся школы.

2.1. Профессиональная ориентация проводится среди обучающихся в трех возрастных категорий:

- учащиеся 1-4 классов;
- учащиеся 5-8 классов;
- учащиеся 9-11 классов.

2.2. Руководителями профориентационной работы являются:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Педагог-психолог школы;
- Классные руководители;
- Учителя-предметники.

2.3. К проведению бесед по профориентации могут привлекаться родители обучающихся школы, представители районной службы занятости, а также люди разных профессий.

2.4. Организационно-методическое руководство профориентационной работой в школе осуществляет Школьный методический совет.

2.5. Руководители профориентационной работы принимают меры по публикации в СМИ и размещению на сайте материалов о мероприятиях, проходящих в школе, конкурсах, экскурсиях, доводит до общественности сведения о ходе проведения и итогах профориентационной работы в школе.

2.6. Педагог-психолог школы оказывает методическую и практическую помощь педагогам при подборе материала по профориентации, организует методические семинары для учителей-предметников и классных руководителей.

2.7. Для организации и подготовки проведения конкурсов, реализации проектов создается рабочая группа педагогов, которая учреждает призы, организует работу жюри, рассматривает возникающие в ходе подготовки и проведения конкурсов и реализации проектов вопросы, организует награждение победителей.

### 3. Основные мероприятия

#### 3.1. Индивидуальные и групповые профконсультации

- рассказ об основных составляющих выбора профессии (Хочу, Могу, Надо);
- рассказ о рабочих профессиях «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- рассказ о профессиях сельского хозяйства;
- рассказ о профессиях сферы бизнеса;
- экспресс-диагностика для выявления профессиональных предпочтений и особенностей характера или темперамента с использованием различных методик.

#### 3.2. Психологические семинары и тренинги как для обучающихся, так и для педагогов.

#### 3.3. Встречи с представителями разных профессий, а также службы занятости.

#### 3.4. Встречи с работодателями.

#### 3.5. Посещение ярмарки учебных мест, презентаций образовательных учреждений.

#### 3.6. Экскурсии на предприятия Ачхой-Мартановского района и ближайшего согласно плана профориентационной работы школы.

#### 3.7. Праздники профессий, викторины интеллектуально-развлекательные игры по профориентации.

#### 3.8. Сочинения по профориентационной тематике, например «Мои увлечения»; «Уважаемые профессии»; «Трудовая династия моей семьи»; «Моя мама – врач» и др.

#### 3.9. Конкурсы рисунков по профориентационной тематике, например «Когда я стану взрослым...»; «История профессии»; «Профессия и современность».

#### 3.10. Организация «круглых столов» по вопросам профориентации молодежи.

#### 3.11. Показ видеофильмов о предприятиях района.

#### 3.12. Выставка литературы о профессиях.

#### 3.13. Использование профориентационного материала на уроках.