

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Ачхой-Мартан»
(МБОУ «СОШ № 3 с. Ачхой-Мартан»)**

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №3
с.Ачхой-Мартан»
_____ Э.И.Бакриева

Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары:
наставника Иналовой З.С-С. и наставляемой
Исмаиловой Ф.М.

Разработчик: З.С-С. Иналова

Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Иналова З.С-С.

ФИО наставляемого: Исмаилова Ф. М.

Цель: обеспечение эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшение количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

Задачи:

- 1.Формировать активную, целенаправленную, устойчивую и осознанную мотивацию быть учителем.
- 2.Организовать методическую работу с молодым учителем в условиях ОУ.
- 3.Ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

№ п/п	Мероприятия	Форма работы	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Собеседование и анкетирование с целью определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого.	Беседа наставника с наставляемым	август-сентябрь	
2.	Составление плана совместной работы и плана самостоятельной работы молодого специалиста по преодолению профессиональных трудностей.	Взаимодействие наставника и наставляемого	сентябрь	
3.	Практикум по разработке КТП и поурочных планов	Практикум с привлечением зам.дир.по УР, педагогов	август-сентябрь	
4.	Беседа «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	Беседа с привлечением педагогов ОУ	Октябрь	

5.	Изучение требований к современному уроку	1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	В течение года	
6.	Посещение уроков опытных учителей с последующим анализом	Цели: оценка деятельности учителя на уроке; педагогическая рефлексия; обмен учительским опытом.	В течение года	
7.	Посещение уроков наставником с целью выявления использования различных видов деятельности на уроке. Анализ и самоанализ.	Посещения уроков наставником с целью: выявление использования различных видов деятельности на уроке.	В течение года	
8.	Практическое занятие «Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»	Изучить «Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся»	Ноябрь	
9.	Беседа: «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»	Методика проведения родительских собраний, тематика родительских собраний.	Декабрь	
10.	Рабочая встреча «Ошибки и неудачи, как с ними поступать, чем они могут быть полезны» («Что помогает одержать победу»)	Беседа с привлечением психолога, куратора	Январь	
11.	Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»	Практикум	Февраль	
12.	Посещение уроков наставником (цель посещения- объем и дифференциация домашнего задания). Анализ и самоанализ	Посещение уроков наставляемого	В течение года	
13.	Обмен мнениями «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	Беседа с привлечением педагогов ОУ	Март	

14.	Мастер – класс наставляемого «Анализ результатов моей профессиональной деятельности»	Методическая выставка достижений молодого учителя	Апрель	
15.	Анкетирование наставляемого и наставника удовлетворенность, результативность процесса наставничества	Анкетирование	Апрель	
16.	Подведение итогов работы за год. Отчет о результатах работ. Планирование наставнической деятельности на следующий год. Направление, роли, форма наставничества	Анализ проделанной работы	Май	

Подпись наставника
Подпись наставляемого

Иналова З.С-С.
Исмаилова Ф.М.