

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Ачхой-Мартан»
(МБОУ «СОШ № 3 с. Ачхой-Мартан»)**

ПРОТОКОЛ №2

13.05.2022 г.

с.Ачхой-Мартан

семинарского занятия

Присутствовали:

28 педагогов

ПОВЕСТКА

«Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения»

Рабочие вопросы:

- 1) Рабочая программа воспитания.
- 2) Объем урочной и внеурочной деятельности.
- 3) Учащиеся с ОВЗ.
- 4) Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий.
- 5) Оснащение кабинетов.
- 6) Психолого-педагогические условия.
- 7) Повышение квалификации педагогов.

На семинаре выступили заместители директора по учебной, воспитательной и методической работе Хаджаева Малика Зелимхановна, Хадаева Залина Абасовна и Паршоева Манжа Тахировна, а также педагог-психолог Кунтаева Лада Эмишевна.

Залина Абасовна познакомила присутствующих с тем, какие изменения внесли в структуру рабочей программы воспитания. Она отметила, что новые стандарты конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ООП. Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

Также она рассказала об объеме урочной и внеурочной деятельности. Что внесены изменения в общий объем аудиторной нагрузки. Увеличено минимальное количество часов и уменьшено максимальное. Также уменьшен объем часов внеурочной деятельности в совокупности с 1 по 4 классы. Из общего количества учебных часов видно, что в начальных классах часть часов внеурочной деятельности перешла на учебные часы. В 5-9 классах видим уменьшение общего количества учебных часов. Почему? Это мы увидим, когда будут рабочие программы по предметам и новый учебный план с предметами и часами на их изучение.

О психолого-педагогических условиях рассказала Лада Эмишевна. Она отметила, что в новых ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к школе. Также описан порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Лада Эмишевна также рассказала, что в разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

Об использовании электронных средств обучения, дистанционных технологий, об оснащении кабинетов рассказала Малика Зелимхановна. Она подчеркнула, что старый ФГОС таких требований не устанавливал. Теперь новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

Старые ФГОС предъявляли общие требования к оснащению кабинетов. Новые ФГОС ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. Например, в кабинетах естественно-научного цикла должны быть комплекты специального лабораторного оборудования.

О повышении квалификации педагогов и информационно-образовательной среде рассказала Манжа Тахировна. Она отметила, что согласно старым ФГОС у учеников в школьной библиотеке должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов. Сейчас новые ФГОС определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

Старые ФГОС четко определяли, что повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года. Новые ФГОС эту норму исключили. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но указания, как часто он должен это делать, теперь нет.

Также Манжа Тахировна проинформировала, что большая часть педагогов, которые будут преподавать в 1-5 классах уже прошли курсы повышения квалификации по обновленным стандартам.

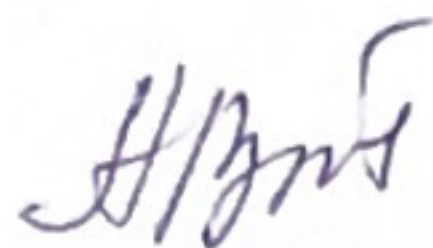
Таким образом, ФГОС важны как для педагогов, так и для школьников. На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать

единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников.

РЕШИЛИ:

- 1) Конкретизировать содержание календарного плана воспитательной работы.
- 2) Принять к сведению.
- 3) Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывать на основе нового ФГОС ООО.
- 4) Сделать максимально эффективным использование электронных средств обучения, дистанционных технологий.
- 5) Оснастить кабинеты в соответствии с новыми ФГОС ООО по отдельным предметным областям.
- 6) Проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений согласно порядку новых ФГОС.
- 7) Проходить повышение квалификации согласно Закону об образовании не реже одного раза в три года.

Секретарь



Ахмадова Э.В.