

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Ачхой-Мартан»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 3 с. Ачхой-Мартан»

(протокол от 11.09.18 № 3 )

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «СОШ № 3 с. Ачхой-Мартан»

от 11.09.2018 № 08  
 Э.И. Бакриева

**ПОЛОЖЕНИЕ № 9  
о программе развития МБОУ «СОШ № 3 с. Ачхой-Мартан»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 7 частью 3 статьи 28 и определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программ развития образовательного учреждения, реализующей программы дошкольного, начального школьного, среднего (полного) общего образования в субъектах Российской Федерации (далее – Программа развития ОУ).

**1.2.** Программа развития ОУ является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательного учреждения. Программа развития ОУ носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

**1.3.** Программа ОУ является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа развития ОУ отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

**1.4.** Структура Программы развития ОУ включает следующие разделы: аналитическая записка, актуальность, концептуальные основы, цели и задачи, кадры, содержание, механизм реализации, материально-техническое обеспечение и финансирование, ожидаемые результаты.

**1.5.** Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа развития ОУ отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

**2. Задачи Программы развития ОУ**

**2.1.** Программа развития ОУ как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

**2.1.1.** Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

**2.1.2.** Определить и описать образ желаемого будущего состояния школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития школы.

**2.1.3.** Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

**3. Функции Программы развития ОУ**

**3.1.** Программа развития ОУ выполняет следующие функции:

**3.1.1.** нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

**3.1.2.** целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательное учреждение.

**3.1.3.** определения перспектив развития школы.

**3.1.4.** процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию школ школы, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития.

**3.1.5.** оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития ОУ.

#### **4. Характерные особенности Программы развития ОУ**

**4.1.** Предмет Программы развития ОУ - инновационная деятельность по развитию школы.

**4.1.1.** Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся; диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

**4.1.2.** Инновационная деятельность в процессе реализации Программы развития ОУ включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

**4.1.3.** Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы развития ОУ являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инноваций в массовом опыте.

#### **5. Структура Программы развития ОУ**

**5.1.** Примерный объем Программы развития ОУ при следующей структуре составляет 25-30 страниц:

**5.1.1** Введение.

**5.1.2.** Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития школы.

**5.1.3.** Цели и задачи Программы развития ОУ и общая стратегия их реализации в школе.

**5.1.4.** Описание ожидаемых результатов реализации Программы развития ОУ и целевые индикаторы - измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программы развития ОУ по годам.

**5.1.5.** Конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения.

**5.1.6.** Приложения к Программе развития ОУ.

#### **6. Порядок утверждения Программы развития ОУ**

Программа развития ОУ обсуждается на заседании педагогического совета школы согласуется с органом управления образованием, утверждается директором школы.

#### **7. Критерии экспертной оценки Программы развития ОУ**

**7.1.** Для экспертной оценки Программы развития ОУ используются следующие критерии:

**7.1.1.** актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательного учреждения).

**7.1.2.** прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление школой, и учет изменений социальной ситуации).

**7.1.3.** эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

**7.1.4.** реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы развития ОУ возможностям)).

**7.1.5.** полнота и целостность Программы развития ОУ, наличие системного образа школы, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

**7.1.6.** управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития ОУ).

7.1.7. контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

7.1.8. социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

7.1.9. культура оформления Программы развития ОУ (единство содержания внешней формы Программы развития ОУ, использование современных технических средств)

Всего прошито, прошито  
и скреплено печатью

3 ( три ) листов  
цифрами прописью

Должность губернатор

Подпись Вн. Барсукова /

« 11 » 04 20 18 г. М.П.

