

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 с. Ачхой-Мартан»  
(МБОУ «СОШ №3 с. Ачхой-Мартан»)

***ПРОГРАММА***  
***летней досуговой площадки***  
***«Солнышко»***  
***на базе МБОУ «СОШ № 3 с. Ачхой-  
Мартан»***



*с. Ачхой-Мартан,*

*2024 год*

### Информационная карта программы

1	Название летнего досугового лагеря дневного пребывания	«Солнышко»
2	Название программы	Программа летней оздоровительной площадки при МБОУ «СОШ № 3 с. Ачхой-Мартан» «Солнышко»
3	Авторы программы	Бакриева Я.У., Бексултанова А.С.
4	Руководитель программы	Джабраилова Л.А.
5	Цель и задачи программы	<p style="text-align: center;"><b>Цель программы:</b></p> <p>Ознакомить будущих первоклассников со школой, создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся.</li> <li>2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>3. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся.</li> <li>4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда учащихся.</li> </ol>
6	Краткая аннотация содержания программы	Педагогическая идея программы: вовлечение воспитанников в различные

		<p>мероприятия лагеря, путем принятия ими активного участия в его организации, подготовке и проведении. Дети разного возраста получают возможность для самореализации в различных видах деятельности в соответствии с возрастными особенностями.</p> <p>Важным условием реализации программы является формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитания активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятия асоциальных явлений подрывающих физическое и духовное здоровье.</p>
7	Сроки реализации программы	<p>Продолжительность смены 12 дней</p> <p>Начало смены 1 августа 2024 года</p> <p>Окончание смены 16 августа 2024 г.</p>
8	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурно-оздоровительное</li> <li>• Художественно – творческое</li> <li>• Гражданско-патриотическое</li> <li>• Духовно-нравственное</li> </ul>
9	Форма проведения	Социально – ролевая, спортивно-оздоровительная

10	Место проведения	МБОУ «СОШ № 3 с. Ачхой-Мартан», ул. А. Кадырова, 13
11	Директор школы	Бакриева Элина Исаевна
12	Количество детей возраст учащихся	30 учащиеся с 6,5 до 8 лет

### **Пояснительная записка**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 3 с. Ачхой-Мартан» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

### **Концептуальные основы программы**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную

совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Солнышко» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

### **Анализ социально- педагогической ситуации**

Педагогическая организация процесса развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Ведущая роль в создании социально-нравственного уклада жизни лагеря принадлежит педагогическому коллективу образовательного учреждения.

В лагере сформируются 2 отряда, состоящие из ребят дошкольного (будущие первоклассники) возраста. Ребята станут активными участниками различных видов деятельности: творческих конкурсов, викторин, ролевых игр, экскурсий, спортивных мероприятий.

### **Цель программы:**

создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

### **Задачи программы:**

1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
3. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся.
4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда учащихся.

### **Предполагаемые результаты:**

- Оздоровление находящихся на летней оздоровительной площадке детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья, приучение к здоровому, безопасному образу жизни.
- Развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни.
- Раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективной творческой деятельности.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. Умение самоорганизовывать свою деятельность, разрешать возможные конфликтные ситуации.
- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.

## Ступени коллективного и личностного роста

Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
<b>Сформированность познавательных, интеллектуальных компетенций личности</b>	1. Успешная адаптация и социализация обучающихся 2. Развитие нравственной культуры. 3. Уровень толерантности	1. Анкета по адаптации обучающихся. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Тестирование «Уровень воспитанности».
<b>Сформированность нравственного потенциала личности</b>	1. Сформированность отношений воспитанников к Родине, обществу, самому себе; 2. Отсутствие конфликтов в отрядах. 2. Сформированность нравственной культуры, этических норм и поведения личности.	Тест «Умеете ли вы слушать?». Тест на оценку самоконтроля в общении М. Снайдера. Анкета «Конфликтная ли вы личность?». Экспресс – методика изучения социально – психологического климата в коллективе.
<b>Сформированность чувства эмпатии, толерантности, сотрудничества</b>	Коммуникабельность: - повышение уровня развития коммуникативных навыков, -отсутствие конфликтных ситуаций,	1. Методика выявления коммуникативных склонностей воспитанников. 2. Педагогическое наблюдение

-отсутствие  
межнациональных  
конфликтов,  
-отсутствие проявления  
агрессий,  
-знание этикета  
поведения,  
-сформированность  
коммуникативной  
культуры,  
- сформированность  
эмпатических  
способностей, доверия и  
взаимопомощи.

3. Анкета «Изучение  
степени социализации  
воспитанников».

### **Принципы, используемые при планировании и проведении пришкольной оздоровительной площадки:**

- Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности
- Принцип безопасности всех проводимых мероприятий
- Принцип свободы и творчества
- Принцип социальной активности

### **Содержание воспитания**

#### **Тематические блоки:**

- Физкультурно-оздоровительное направление
- Художественно - творческое направление
- Духовно-нравственное и патриотическое направление

### **Блок 1. Физкультурно – оздоровительное направление**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-

оздоровительной работы;

- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья:
  - 1) предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
  - 2) безопасность на объектах железнодорожного транспорта;
  - 3) безопасность на водных объектах;

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка).
- ✓ Спортивные игры.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Встречи и беседы с инспекторами ГИБДД.
- ✓ Встреча и беседа с медицинским работником

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Встречи и беседы с инспекторами ГИБДД и медицинским работником помогут предупредить и предотвратить детский дорожно-транспортный травматизм, гибель на объектах ж/д транспорта, на водных объектах.

## **Блок 2. Художественно – творческое направление**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности на летней площадке является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии

художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы
- Концерты; праздники
- Творческие игры

### **Блок 3. Духовно-нравственное и патриотическое направление**

Сохранение и развитие патриотических традиций, воспитание у подрастающего поколения нравственных ценностей, формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, формирование любви и уважения к национальной культуре, истории и традициям – основная цель данного направления.

Формы организации деятельности:

- Конкурсы рисунков
- Викторины
- Беседа

### **Механизм реализации программы**

I этап: подготовительный – апрель – май.

- ✓ Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину.

II этап: организационный – 2-3 дня в конце июля.

- ✓ Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
- ✓ Основной деятельностью этого этапа является:
  - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Солнышко»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной – август.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

IV этап: заключительный- 2-3 дня в конце смены.

- ✓ Подведение итогов, самоанализ работы.
  - подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## План-сетка

<b>1 день</b> <u>«Солнце, воздух и вода наши верные друзья».</u>	<b>2 день</b> <u>«Здоровому все здорово».</u>	<b>3 день</b> <u>«Хорошая экология— залог здоровья»</u>	<b>4 день</b> <u>«И смекалка нужна, и закалка важна».</u>	<b>5 день</b> <u>«Каждый кузнец своего здоровья»</u>
<p>1.Организац онное мероприятие «Здравствуй, Солнышко»: 2.Операция «Уют» - обустройство и оформление отряда, выбор командира, девиза и отрядной песни.</p>	<p>1. Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» (открытие оздоровитель ной площадки) 2. Игра «Здоров будешь – все добудешь!»</p>	<p>1.«Экологиче ское путе- шествие» (Мероприя- тие, посвященное Всемирному Дню окружающей среды) 2.Конкурс детского рисунка «Земля - наш дом».</p>	<p>1.Проведене ние трениро- вочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальн ых ситуациях. 2. Презента- ция «Безо- пасность детей на водных объектах».</p>	<p>1.Праздник «Алло, мы ищем таланты!» 2.Спортивна я игра «Сильное звено».</p>
<b>6 день</b> <u>« Движение - это жизнь»</u>	<b>7 день</b> <u>«Кто крепок телом, тот богат и</u>	<b>8 день</b> <u>«Кто спортом занимается,</u>	<b>9 день</b> <u>«Надо непрерменно встряхивать</u>	<b>10 день</b> <u>« Здоровье и верный друг-дороже</u>

	<u>здоровьем и делом»</u>	<u>тот силы набирается»</u>	<u>себя физически, чтобы быть здоровым нравственно</u> »	<u>золота.»</u>
1.Веселые старты «Ай да мы!» 2.Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни.	1.Разучивание национальных подвижных игр.	1. Конкурс «Самый спортивный отряд»	1.Спортивно-оздоровительная программа «Летняя карусель»:	1Конкурс рисунков «Портрет друга». 2. Игры «Поделим радость пополам»
<b>11 день</b> <u>«Кто пешком ходит, тот долго живет</u> »	<b>12 день</b> <u>« Доброе дело питает и разум, и тело ».</u>			
1.Ориентирование по зданию школы.	1.Праздник закрытия лагеря			

## **Мониторинг воспитательного процесса**

Начало смены: выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе.

- Анкетирование
- Беседы в отрядах
- Планерки вожатых

### **Пошаговая диагностика**

- Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря

### **Промежуточная диагностика**

- Удовлетворенность детей лагерем
- Питание в школьном лагере глазами детей

### **Итоговая диагностика**

- Анкетирование
- Творческий отзыв (рисунок - «наш лагерь»)
- Беседы в отрядах

## Приложения

### Приложение 1

#### Кадровое обеспечение программы.

1. Джабраилова Л.А. – руководитель площадки
2. Бакриева Я.У., Бексултанова А.С. - учителя начальных классов
3. Бажаева Л.А.- педагог-психолог.
4. Хачукаев М.И.- завхоз.

### Приложение 2

#### Материально-техническое обеспечение программы

1. Оборудование и инвентарь  
Мячи, скакалки, обручи - для детей.

### Приложение 3

#### Законы летней оздоровительной площадки

- ✚ Без разрешения воспитателей не покидай площадку;
- ✚ Будь хозяином своей площадки и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
- ✚ Ни одной сломанной ветки. Сохраним нашу площадку зеленой;
- ✚ Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают;
- ✚ Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;
- ✚ Долой скуку;
- ✚ Будь вынослив и терпелив;
- ✚ Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
- ✚ Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

## Приложение 4

# Режим дня лагеря

*Дни работы: с 1 августа по 16 августа*

*Часы пребывания детей: с 9.00 до 12.00*

## Режим дня без сна

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	<p><b>9.00 – 9.15</b></p> <p>Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!</p>
Утренняя линейка	<p><b>9.15 – 9.30</b></p> <p>На линейку быстро стройся!</p>
Работа отрядов, кружков, секций	<p><b>9.30 – 10.30</b></p> <p>Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!</p>

Игры на свежем воздухе, экскурсии	<p style="text-align: center;"><b>10.30 – 11.30</b></p> <p style="text-align: center;">Кто куда: кто в поход, Кто в цветник, на огород! Загорай и закаляйся, В быстрой речке искупайся. Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!</p>
Подведение итогов дня	<p style="text-align: center;">11.30 – 12.00</p> <p style="text-align: center;">А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!</p>
Уход домой	<p style="text-align: center;">12.00</p>

## Приложение 5

**Песня лагеря**  
*Самая счастливая*

1. Выглянуло солнышко –

Блещет на лугу.

Я навстречу солнышку,

По траве бегу.

И ромашки белые

Рву я на лугу.

Я веночек сделаю –

Солнышко вплету.

2. День искрится радостью,

Вдаль меня манит.

Надо мною радуга

Весело звенит.

У реки под ивою,

Слышу соловья...

Самая счастливая

В это утро – я!

3. Собрала в ладошку я

Чистую росу –

Радугу и солнышко

Я в руках несу.

И дразню я песенкой

Ветер озорной,

И танцуют весело,

Все друзья со мной!

## Приложение 7

**Календарный план реализации программы****01.08.2024- 16.08. 2024**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3 с.  
Ачхой-Мартан»

\_\_\_\_\_ Э.И. Бакриева

День	Мероприятия	Ответственный
<p><b>1 день (01.08.)</b></p> <p><b><u>« Солнце, воздух и вода наши верные друзья ».</u></b></p>	1.Зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	2. Организационное мероприятие «Здравствуй, Солнышко»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о правилах безопасного поведения на оздоровительной площадке.</li> <li>- инструктаж по ПП и ТБ, правила поведения при ЧС.</li> <li>- принятие правил поведения на оздоровительной площадке;</li> <li>- выборы.</li> </ul>	Воспитатели
	3. Операция «Уют» - обустройство и оформление отряда, выбор командира, девиза и отрядной песни.	Воспитатели
	4. Игра «Расскажи мне о себе».	Воспитатели

<p><b>2 день (02.08.)</b> <b><u>« Здоровому все здорово ».</u></b></p>	5. Подвижные игры на свежем воздухе.	
	1.Зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	2. Минутки здоровья «Как поднять настроение?»	Воспитатели
	3. Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» (открытие оздоровительной площадки)	Воспитатели
	4. Игра «Здоров будешь – все добудешь!»	Учитель физкультуры
<p><b>3 день (05.08.)</b> <b><u>« Хорошая экология— залог здоровья.»</u></b></p>	5.«Наш кинозал»: просмотр документального фильма о спорте.	Воспитатели
	6. Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
	1. Зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	2. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».	
	3. «Экологическое путешествие» (Мероприятие, посвященное Всемирному Дню окружающей среды)	Воспитатели
4. Занятие «Занимательная экология». Пишем Экологическую сказку	Воспитатели, библиотекарь	

<p><b>4 день (06.08.)</b>  <u>« И смекалка нужна, и закалка важна ».</u></p>	5. Конкурс детского рисунка «Земля-наш дом».	Воспитатели
	6. Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
	1. Зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	2. Минутки здоровья «Закаливание».	
	3. Викторина «Колесо безопасности».	Воспитатели
	4. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.	Воспитатели
	5. Встреча с инспекторами ГБДД. Беседа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	
	6. Конкурс «ПДД страны будущего».	Воспитатели
7. Презентация «Безопасность детей на водных объектах».	Воспитатели	
<p><b>5 день (07.08.)</b>  <u>« Каждый кузнец своего здоровья »</u></p>	8. Разучивание и проведение подвижных игр на воздухе.	Воспитатели
	1. Зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	2. Минутки здоровья «Берегите глаза».	Воспитатели
	3. Праздник «Алло, мы ищем таланты!»	Воспитатели
	(Развлекательная программа «Вот оно какое, наше лето!»)	

<p><b>6 день (08.08.)</b></p> <p><u>« Движение - это жизнь»</u></p>		
	4. Интеллектуальная игра «Сильное звено».	Воспитатели
	5. «Фабрика звезд» караоке	Воспитатели
	6. Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
	1. Зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	2. Минутки здоровья «Первая помощь при укусах змей и насекомых».	Воспитатели
	3. Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику.	Воспитатели
	4. Веселые старты «Ай да мы!»	Воспитатели
	5. Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни.	Воспитатели
	Спортивные игры	
6. Подвижные игры на воздухе.	Воспитатели	
<p><b>7 день (09.08)</b></p>	1. Зарядка «Бодрое утро».	Воспитатели
	2. Минутки здоровья «Зеленая аптека».	Воспитатели
	3. Коллективная игра «Сладкое дерево».	Воспитатели

<b><u>«Кто крепок телом, тот богат и здоровьем и делом».</u></b>	4. Разучивани национальных игр.	Воспитатели
	5. Игра «Поле чудес»	Воспитатели
	6. Спортивная игра «Зов джунглей»	Воспитатели
	7. Посещение кинозала « Мульты - пульти – карнавал»	Воспитатели
<b>8 день (12.08)</b> <b><u>«Кто спортом занимается, тот силы набирается»</u></b>	8. Игры на свежем воздухе	Воспитатели
	1. Зарядка «Бодрое утро».	Воспитатели
	2. Минутки здоровья «Как снять усталость ног».	Воспитатели
	3. Спортивные соревнования	Воспитатели
	4. Викторина «Устами младенца»	Воспитатели
	5.Аппликация «Спорт и здоровье»	Воспитатели
<b>9 день (13.08)</b> <b><u>«Надо непременно встряхивать себя</u></b>	6. Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
	1. Зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	2. Минутки здоровья «Как ухаживать за кожей».	Воспитатели
	3. Лагерные « Олимпийские игры 2024»	Воспитатели
4. Спортивно-оздоровительная программа «Летняя карусель»:	Воспитатели	

<p><u>физически, чтобы быть здоровым нравственно »</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Турнир по игре в шашки.</li> <li>➤ Игры на свежем воздухе.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>10 день (14.08.)</b> <u>« Здоровье и верный друг-дороже золота.»</u></p>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро»</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>2. Минутка здоровья «Начинай день с улыбки».</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>3. Письмо другу (подруге).</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>4. Конкурс рисунков «Портрет друга».</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>5. Игры «Поделим радость пополам»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>11 день (15.08)</b> <u>« Кто пешком ходит, тот долго живет »</u></p>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро»</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>2. Беседа по профилактике ДТП. Как переходить улицу в городе.</p>	<p>Воспитатели</p>

	3. Ориентирование по местности;	Воспитатели
	4. Викторина « Назови растение местности»	Воспитатели
	5. Подвижные игры на воздухе.	Воспитатели
<p><b>12 день (16.08)</b></p> <p><b><u>« Быстрого и ловкого болезнь не догонит! »</u></b></p>	1. Зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	2. Минутки здоровья «Полезные советы Айболита».	
	3. Весёлые старты «Быстрые, ловкие, смелые»	Воспитатели
	4. Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Воспитатели
	5. Подвижные игры на воздухе.	Воспитатели

**Приложение 8****Оценочные материалы**Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая).
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

**1. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня  
психологической комфортности пребывания ребенка в команде**

(проводится два раза за смену)

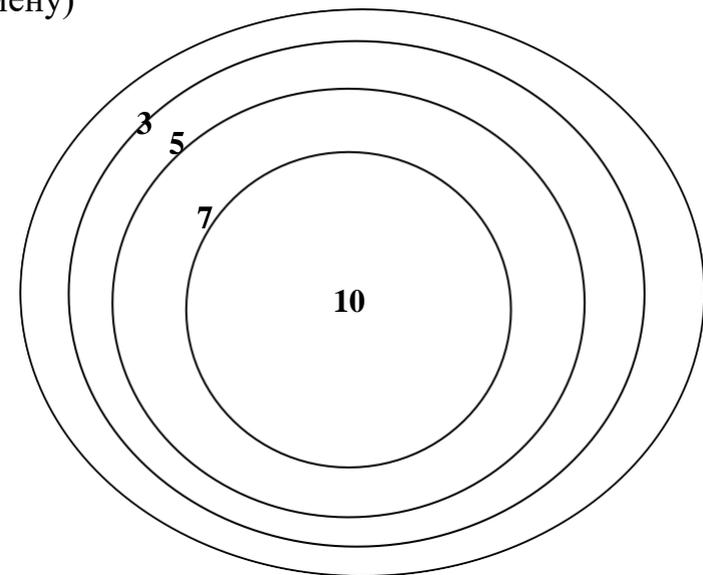
10 – высокий уровень, максимум комфортности

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



## 2. Анкетирование детей

1. Нравятся ли тебе воспитатели? <ul style="list-style-type: none"><li>▪ нравятся</li><li>▪ не нравятся</li></ul>
2. Какие отношения между ребятами в вашей команде? <ul style="list-style-type: none"><li>▪ доброжелательные, дружные</li><li>▪ напряженные, бывают ссоры</li><li>▪ враждебные, агрессивные</li></ul>
3. Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть?
4. Хочешь ли ты участвовать в делах команды? <ul style="list-style-type: none"><li>▪ да, всегда</li><li>▪ иногда</li><li>▪ нет, не хочу</li><li>▪ другое</li></ul>

## 3. Анкета «Как мы жили»

(проводится в итоге смены)

Дорогой друг!

<p>Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.</p>
<p>Фамилия, имя</p>
<p>Возраст (сколько тебе лет)</p>
<p>Команда</p>
<p>Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?</p>
<p>Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организатором</li><li>• активным участником</li><li>• генератором идей (предлагал новые идеи)</li><li>• наблюдателем (на все смотрел со стороны)</li></ul>
<p>В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• в оформлении уголка</li><li>• в организации и проведении дел в команде</li><li>• в активном участии в общих лагерных мероприятиях</li><li>• в спорте</li></ul>

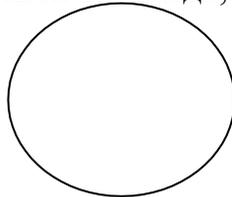
- в прикладном творчестве
- в сценическом творчестве
- свой вариант

Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их

Самым трудным для меня в лагере было

За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде



Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать

### Список литературных источников:

1. Конвенция о правах ребенка.
  2. Вестник Образования: Сборник приказов и инструкций министерства образования и науки РФ // под ред. А.Г. Свиначенко – М.: «Просвещение», периодика.
  3. А.Н. Выршиков, М.Б. Кусамарцев, А. Пашкович  
«Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников»
  4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
  5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
  6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
  7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
- Методические журналы: «Последний звонок» «Педсовет» «Классный руководитель» «Народное образование»